上饶市广信区教学研究中心

广信区教研字〔2026〕46 号

关于举办2026年全区初中英语教师教学竞赛的通知

各镇（乡、街道）中学，区直初中，九年一贯制学校，各民办初中校：

为落实《义务教育英语课程标准（2022年版2025年修订）》，进一步提升新课程新教材背景下初中英语课堂教学质量，促进教师专业发展，根据上饶市教育发展研究中心《关于举办 2026 年全市初中英语青年教师教学竞赛的通知》精神，结合区教学研究中心制定的《全区中小学学科教研活动实施工作方案》要求，依托我区区-盟-校三级教研梯队及广信区教学研究网络线上线下平台，践行“自主学习 开放课堂”理念，深化四维英语单元教学评一致性主题研究，探索初中英语“四有课堂”教学教研范式，参照教育部基础教育精

品课要求，促成参与教师的资源成果产出与共享。经研究，决定举办全区初中英语教师教学竞赛活动。现将有关事项通知如下:

一、活动安排

校级展评赛：各初中校英语教研组长（英语三级教研人员）组织教师学习活动相关文件材料，基于现行新教材新课标开展校级评选教研一体化活动。各校组长确定时间依托校录播室或借助盟主校有课堂分析功能的录播室进行过程数据采集，规范组织活动形成评选结果，校教研组长于活动结束后两天内将活动结果及相关过程材料上传至区教学研究网络平台英语教学竞赛栏目，将本校赛排名前2名教师名单提交盟主校参与联盟赛。

联盟展评赛：盟主校教学副校长会同学科二级教研人员（联盟学科负责）做好本联盟各成员及相应民办校赛事的组织召集工作，根据校级展评结果，各联盟校二级教研人员在区教研平台联盟校发起竞赛活动，依托盟主校有课堂分析功能的录播室进行过程数据采集，各校选派三级教研人员（非指导教师）组成评委按区教研中心提供的量表公正评分，规范组织活动形成评选结果（具体见区内赛参评内容表格安排），联盟校指定专人于活动结束后两天内将活动结果及相关过程材料上传至区教研平台，同时上交纸质过程材料到区教研中心备案，并将本盟前4位参赛教师及其指导教师（校内及盟内各1名）信息表由盟主校于10月30日前等发至srxyy@163.com。

区级展评赛：每个联盟按排序提交4名区参赛预选名单，区教研中心根据提交材料确定现场展示名单，承办校可增加1人直接参与区赛，区级赛将于11月10日在区六中举行。由参赛教师根据原联盟

赛参赛内容改进准备好参展。评委由区教研中心指定二级教研人员、区工作室成员及优秀教师担任。

参加市赛：将从区级赛中按成绩结合市级年龄要求选出2位教师参加市级展示，市级观摩及参赛具体内容见四维英语网教研动态内市文件通知。

二、竞赛内容、方式与要求

（一）校赛、联盟赛、区赛及市赛参评教师可按三个年级指定单元任选一单元的相应课时内容（具体见下表），七年级无词汇课可从对应的八、九年级单元内选；教学内容也可以任选非规定的初中现行各年级教材单元内容。各校及联盟可将此次活动与本校盟的线上线下集体备课结合，发挥本校及本盟集体智慧，提升教研活动的实效性。

2025-2026学年度第一学期联盟研修活动（集体备课）单元分工安排

学校联盟	新增民办学校	七年级上册单元课（不含预备单元）	八年级上册单元课	九年级上册单元课
初中第一联盟（区六中）	德爱学校、伟林学校	Unit 1 &Unit 7	Unit 3	Unit 5
初中第二联盟（经开区中学）	扬帆学校、信江学校	Unit 2 &Unit 8	Unit 4	Unit 6
初中第三联盟（区八中）	德望学校、信芳学校	Unit 3	Unit 1 &Unit 5	Unit 7
初中第四联盟（区七中）	龙翔中学、求实学校	Unit 4	Unit 2 &Unit 6	Unit 8
初中第五联盟（煌固中学）	世龙中学	Unit 5	Unit 7	Unit 1 &Unit 3
初中第六联盟（吉阳学校）	灵山学校、桃李中学	Unit 6	Unit 8	Unit 2 &Unit 4

（二）参赛方式：

竞赛设置教学设计、教学展示两部分竞赛内容。总分为 100

分，教学设计、教学展示两部分分值为 20 分、80 分（具体评分细则详见附件）。

1.教学设计

教学设计是指以1个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排，主要包括课程名称、教学指导思想、学情分析、内容分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计、教学反思和板书设计等内容。教学目标按学习理解、应用实践和迁移创新三个层次来表述，教学过程表述按目标、活动和评价三栏对应体现教学评一致性，教学设计在遵循课标要求的基础上，按照广信区初中英语“四有”课堂教学范式要点及课堂量表要求，体现成果导向教学三原则（产出导向、学生中心、持续改进）及广信区听说戏剧化、语法游戏化、阅读结构化及写作个性化等课型的“四化”特色。

参加竞赛的选手需准备参赛课程 6 个课时（听说课、语法课、阅读课、词汇课、写作课和项目式学习，每个课型各1个课时）的教学设计方案，评比内容可从如上表格范围内选择，可以选自同一个单元也可以选自不同单元，评委将对整套教学设计方案进行评分。

2.教学展示

教学展示是选手现场比赛部分，分课堂教学、教学阐释两个环节。课堂教学即选手现场授课，在展示前一天从自己准备的6个课时中抽取展示内容，采用“无生课堂教学”的形式。课堂教学环节不超过20分钟。教学阐释采用“说课”的形式。教学阐释环节不超过10分钟。教学展示（即“课堂教学+教学阐释”）总共不超过 30 分钟。其中，选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释

环节。评委主要对选手在教学中的教学过程、教学评价、教学手段、教学效果、教学语言等方面评分。

竞赛的选手需准备与6个课时教学设计方案及与其相对应的6个教学展示节段的PPT，教学展示的内容要与已提交的教学设计对应课时内容一致。6个课时教学设计要排好序号，以便展示前提取课时内容展示，每个PPT文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

三、参赛教师条件

（一）参加校盟区及市级初中英语教师教学竞赛的授课教师，必须是经选拔推荐的初中英语老师，校盟区及评比不作年龄要求，市级参赛教师不超过40周岁（1986年元月1日以后出生）。

（二）近3年已参加过现场教学竞赛并获市级一、二等奖的教师不得参赛。

（三）每位教学展示教师可设2名指导老师（区级竞赛指导教师由1名校内教师及1名盟内教师组成，市级竞赛指导教师由1名校或盟内教师及1名区内教师组成），且每位指导老师只能指导1位参赛教师，指导老师不能同时兼任评委工作。

四、推荐名额分配

各校选派2名教师参加联盟赛，各联盟各选派4名教师参加区赛预选。根据区赛成绩结合市级年龄要求选派2名教师参加市赛。

五、奖项设置

按参加区级教学竞赛活动教师人数比例设置区级一、二、三等奖。

六、其他事项

（一）本次各级活动不收取会务费，参加活动教师的食宿、差旅费回所在单位报销。

（二）所有参会人员参会期间须严格遵守中央八项规定精神和培训纪律，严禁参加任何形式的宴请、饮酒和娱乐活动。

附件：　1.广信区初中英语教师教学竞赛信息表

2.上饶市初中英语青年教师教学竞赛“教学设计”和“教学展示”评分细则

上饶市广信区教学研究中心

2026年9月3日

附件1

广信区初中英语教师教学竞赛信息表

联盟：　　填表人：　　联系电话：

序号	学校	姓名	联系电话	课题（6种课型）	指导教师1	指导教师2	备注
				1.8A Unit 3 Section A 3a-3c（语法课） 2. . .			

附件2

上饶市初中英语青年教师教学竞赛“教学设计”和“教学展示”评分细则

项目	评价要点	分值
教学设计方案（20分）	符合课程标准要求，体现课程特征、反映课程前沿，体现立德树人宗旨。	4
	教学指导思想科学、理念先进。	4
	教学目标可达成、可操作、可检测。	3
	教学内容充实，准确把握重点和难点，针对性强。	3
	教学进程组织合理，方法手段运用适切，教学活动恰当。	4
	文字表达准确、简洁、规范，要点阐述清楚。	2

项目	评价要点		分值
教学展示（80分）	教材解读与内容处理	理解课程标准及其理念在教材中的具体体现，把握教材的编排体系、主要特点和文本价值。	15
		对教学内容开展创造性地运用、加工与整合，能够合理确定教学目标与重点难点。	
	学情分析及教学理念	科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等；熟悉学生已有的认知经验和基础。	15
		围绕课程核心素养，依据实际学情和课型特点，设计体现主流教学理念的适恰的教学思路。	
	教学过程与方法策略	教学活动设计合理，教学策略运用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，教学活动要与教学目标的达成相匹配。	25
		注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能整合各种资源，多媒体课件运用得当。	
	教学效果	合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。	15
	语言教态	仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、自然，简练清晰；板书工整规范。	10

上饶市广信区教学研究中心　　2026年9月3日印发