上饶市广信区教学研究中心

广信区教研字〔2026〕45 号

关于举办2026年全区高中英语教师教学竞赛的通知

各公民办高中校：

为落实《普通高中英语课程标准（2017 年版 2025 年修订）》，进一步提升新课程新教材背景下高中英语课堂教学质量，促进教师专业发展，根据上饶市教育发展研究中心《关于举办 2026 年全市高中英语青年教师教学竞赛的通知》精神，经研究，决定举办全区高中英语教师教学竞赛活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间、地点

（一）时间： 2026 年 10 月29日一天

（二 ）地点： 广信区综合高中录播室

二、竞赛内容及计分方法

竞赛设置教学设计、教学展示两部分竞赛内容。总分为 100 分，教学设计、教学展示两部分分值为 20分、80分(具体评分细则详见附件）。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排，主要包括课程名称、教学指导思想、学情分析、内容分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计、教学反思和板书设计等内容。

参加竞赛的选手需准备参赛课程 6**个课时**（阅读课、读写课、听说课、语法课、词汇课和项目式学习**每个课型各 1 个课时）**的教学设计方案，6课时内容可以选自同一个单元也可以不同单元，评委将对整套教学设计方案进行评分。

（二）教学展示

教学展示是选手现场比赛部分，分课堂教学、教学阐释两个环节。课堂教学即选手现场授课，采用“无生课堂教学”的形式。课堂教学环节不超过 20 分钟。教学阐释采用“说课”的形式。教学阐释环节不超过10分钟。教学展示(即“课堂教学+教学阐释”)总共不超过 30 分钟。其中，选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。评委主要对选手在教学中的教学过程、教学评价、教学手段、教学效果、教学语言等方面评分。

竞赛的选手需准备与6**个课时**教学设计方案相对应的6个教学展示节段的PPT。教学展示的内容要与已提交的教学设计对应课时内容一致。每个PPT文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

三、参展教师条件

1.参加全区高中英语青年教师教学竞赛的授课教师，必须是经各校选拔推荐的高中英语老师，市赛教师年龄不超过40周岁

（1986年元月1日以后出生）。

2.近3年已参加过现场教学竞赛并获市级一、二等奖的教师不得参赛。

3.每位教学展示教师可设2名指导老师，且每位指导老师只能指导1位参展教师，指导老师不能同时兼任评委工作。

四、推荐名额分配

公办、民办高中分别选派2名、1名教师参赛。根据区赛成绩结合市赛参赛年龄符合要求的前2名教师参加市赛。

五、奖项设置

按参加现场课例活动授课教师人数按比例设一、二、三等奖。

六、其他事项

1.本次活动不收取会务费，参加活动教师的食宿、差旅费回所在单位报销。

2.各地请于2026年10月25日前，将参赛教师信息（姓名、性别、单位、课例名称、联系电话）和指导老师信息（姓名、单位、联系电话）填写发送至区教学研究中心。邮箱：srxyy@163.com。

3.所有参会人员参会期间须严格遵守中央八项规定精神和培训纪律，严禁参加任何形式的宴请、饮酒和娱乐活动。

附件：上饶市高中英语青年教师教学竞赛“教学设计”和“教学展示”评分细则

上饶市广信区教学研究中心

2026年9月3日

附件：

上饶市高中英语青年教师教学竞赛“教学设计”和“教学展示”评分细则

项目	评价要点	分值
教学设计方案（20分）	符合课程标准要求，体现课程特征、反映课程前沿，体现立德树人宗旨。	4
	教学指导思想科学、理念先进。	4
	教学目标可达成、可操作、可检测。	3
	教学内容充实，准确把握重点和难点，针对性强	3
	教学进程组织合理，方法手段运用适切，教学活动恰当。	4
	文字表达准确、简洁、规范，要点阐述清楚。	2

项目	评价要点		分值
教学展示（80分）	教材解读与内容处理	理解课程标准及其理念在教材中的具体体现，把握教材的编排体系、主要特点和文本价值。	15
		对教学内容开展创造性地运用、加工与整合，能够合理确定教学目标与重点难点。	
	学情分析及教学理念	科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等；熟悉学生已有的认知经验和基础。	15
		围绕课程核心素养，依据实际学情和课型特点，设计体现主流教学理念的适恰的教学思路。	
	教学过程与方法策略	教学活动设计合理，教学策略运用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，教学活动要与教学目标的达成相匹配。	25
		注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能整合各种资源，多媒体课件运用得当。	
	教学效果	合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。	15
	语言教态	仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、自然，简练清晰；板书工整规范。	10

上饶市广信区教学研究中心　　2026年9月3日印发